

Kopieringsunderlag i färg

I det här dokumentet finns ett antal kopieringsunderlag i färg. De är gjorda för **Gracias 6**, men kan med fördel användas även i årskurs 7. I dokumentet hittar du följande:

Memory 1 som övar färger.

Memory 2 som övar obestämd artikel samt substantiv och färger av den mest regelbundna typen, dvs. de som slutar på -o eller -a (*un libro rojo, una casa negra* osv.). Spelet hjälper eleverna att automatisera detta.

Memory 3 som övar även substantiv och färger som inte slutar på -o/-a.

¿Dónde está tu amigo? 1-3 som övar som ovan i stigande svårighetsgrad.

Löjligen familjen. Det klassiska kortspelet som i denna version övar samma saker som **Memory 2**.

Att göra i ordning memorykort och spelkort innebär en hel del pyssel. Låt därför eleverna hjälpa dig! För dem blir det en trevlig omväxling. Om du väljer att ta hjälp av några av dina gamla klasser kan de dessutom direkt spela spelen när de har gjort i ordning dem. Det blir en bra och trivsamt repetition.

Så här kan ni arbeta:

- Limma fast dina A4-kopior på lite tjockare papper (gärna i olika färger för de olika varianterna).
- Plasta eventuellt in dem på en eller två sidor.
- Klipp isär korten/memorybrickorna.
- Klara att använda!
- Glöm inte att ta med gummisnoddar och en lämplig låda för förvaring.

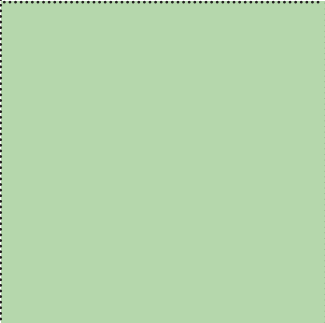
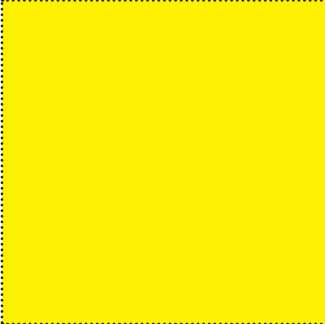
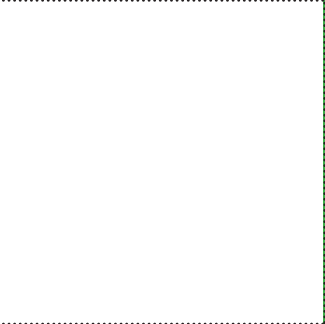
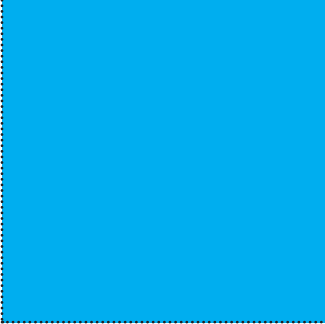
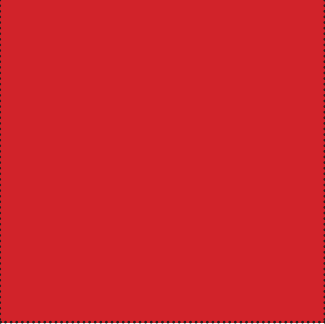
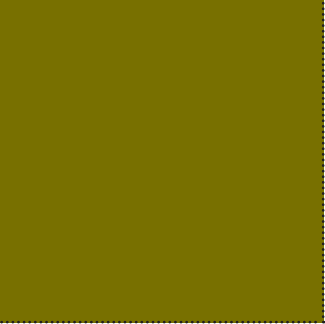
OBS! Detta material får användas fritt endast av de elever som har Gracias som basläromedel.



Memory 1

Spela memory och öva färger.



amarillo Gracias 6-9	negro Gracias 6-9	blanco Gracias 6-9	verde Gracias 6-9
azul Gracias 6-9	rojo Gracias 6-9	gris Gracias 6-9	marrón Gracias 6-9
azul claro Gracias 6-9	verde claro Gracias 6-9		
			
			

Memory 2

Instruktion till läraren:

MEMORY

Kopiera korten

en omgång per elevgrupp på 2-4 personer.

Kopiera, limma på tjockare papper och klipp isär.

OBS! När en spelare vänder upp en bricka ska han/hon för kamraterna läsa texten alt. säga vad bilden föreställer (t.ex. una rata negra). Hjälp varandra att både säga och uttala rätt. Observera att Memory 2 enbart innehåller substantiv och adjektiv som slutar på -o eller -a.



una rata amarilla

un gato negro

un gato rojo

un libro amarillo

un libro rojo

una falda negra

una bicicleta negra

una bicicleta roja

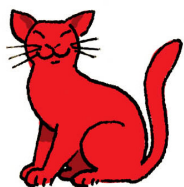
un perro blanco

una casa negra

una casa amarilla

un chico rojo

Memory 2



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9

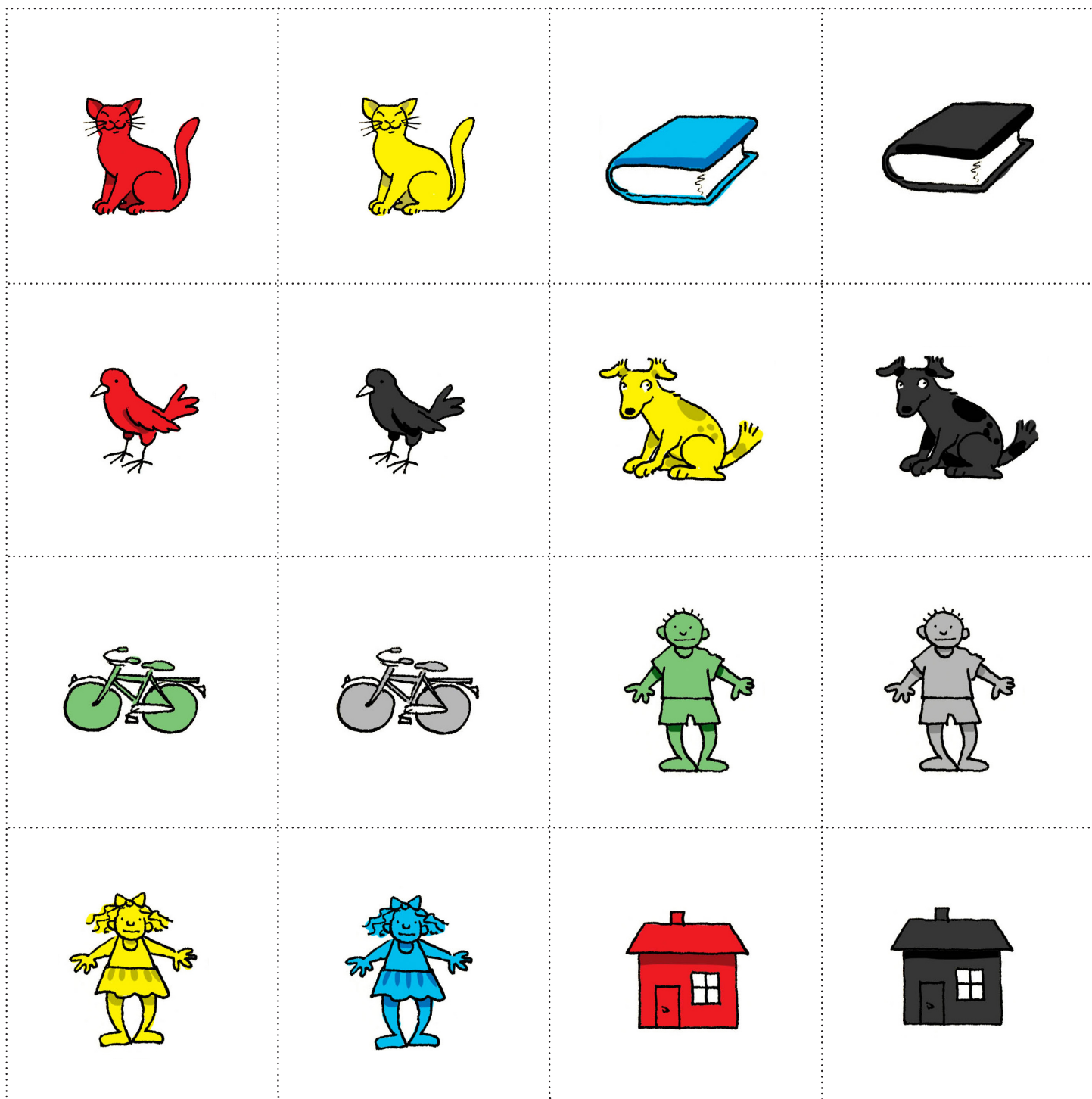


Gracias 6-9



MEMORY 3

OBS! När en spelare vänder upp en bricka ska han/hon läsa texten alt. säga vad bilden föreställer (t.ex. una rata negra). Hjälp varandra att både säga och uttala rätt.



MEMORY 3

OBS! När en spelare vänder upp en bricka ska han/hon läsa texten alt. säga vad bilden föreställer (t.ex. una rata negra). Hjälp varandra att både säga och uttala rätt.



un libro negro	un libro azul	un gato amarillo	un gato rojo
un perro negro	un perro amarillo	un pájaro negro	un pájaro rojo
un chico gris	un chico verde	una bicicleta gris	una bicicleta verde
una casa negra	una casa roja	una chica azul	una chica amarilla

¿Dónde está tu amigo? 1

Övar obestämd artikel och böjning av adjektiv i singular.



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



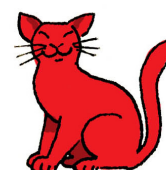
Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9

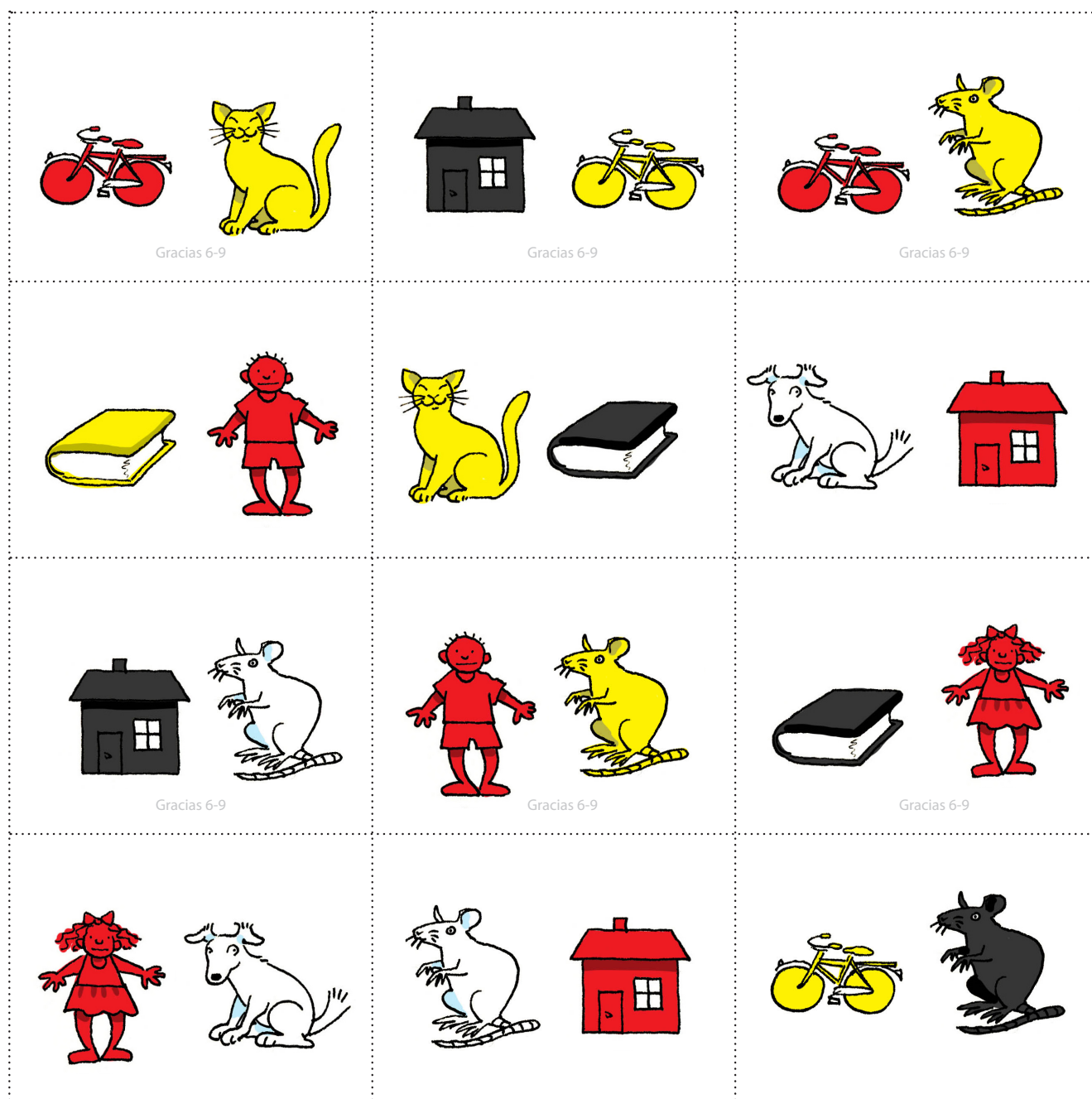


Gracias 6-9

¿Dónde está tu amigo? 2

Övar obestämd artikel och böjning av adjektiv i singular.

Aktiviteten ¿Dónde está tu amigo? ger eleverna möjlighet att röra sig runt i klassrummet. Du kopierar upp kanske 3 exemplar (beroende på hur många elever du har i klassen), klipper isär och ger varje elev varsitt kort. Eleverna går sedan runt i klassrummet för att hitta den eller de personer som har en likadan bild. Det är bra att skriva upp vad eleverna ska fråga på tavlan så alla säkert vet vad de ska säga (¿Tienes una bicicleta amarilla? osv.) När eleverna har hittat sin kompis kan de antingen gå och sätta sig på sin egen plats eller (ofta att föredra) göra en aktivitet med sin nya kompis. Det är ett bra sätt för eleverna att börja prata med och umgås med fler personer i klassen. Du kan exempelvis låta eleverna göra någon av frågesporterna som ligger på kopieringsunderlag nr 12 och 29 i LH6.



¿Dónde está tu amigo? 3

Övar obestämd artikel, böjning av adjektiv i singular samt till vänster, till höger och i mitten.



 Gracias 6-9	 Gracias 6-9	 Gracias 6-9
 Gracias 6-9	 Gracias 6-9	 Gracias 6-9
 Gracias 6-9	 Gracias 6-9	 Gracias 6-9
 Gracias 6-9	 Gracias 6-9	 Gracias 6-9

Löjlige familjen A

Spelregler finns i LH 6 sid. 9, eller sök på nätet:
"Löjlige familjen spelregler"



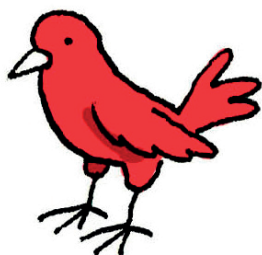
Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



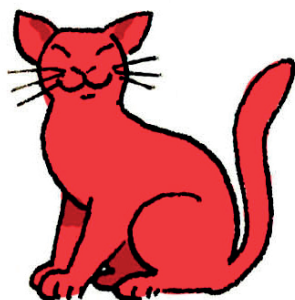
Gracias 6-9



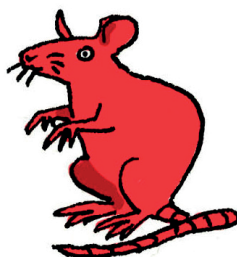
Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9

Löjliga familjen B



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9

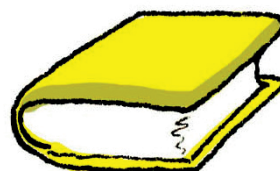
Löjlga familjen C



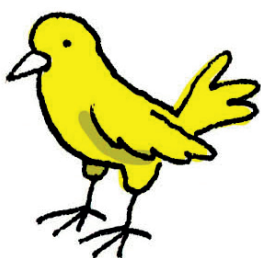
Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



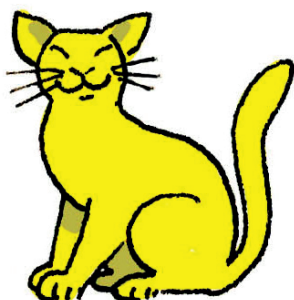
Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9

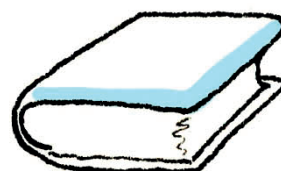
Löjliga familjen D



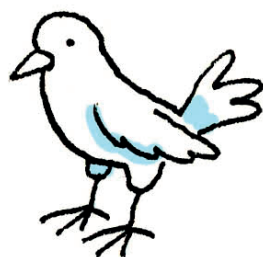
Gracias 6-9



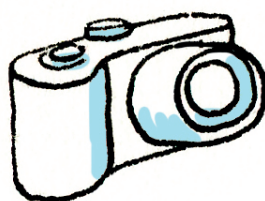
Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9



Gracias 6-9